

حياتنا الجديدة في أبو ظبي المستوى ١٢

الأهداف:

- قراءة قصة قصيرة بسلاسة.
- إعادة سرد تسلسل الأحداث بالترتيب الصحيح.
- توقع الأحداث التالية.
- قراءة المزيد من الكلمات الشائعة بدون تشكيل.

روابط مع المواد التعليمية ذات الصلة:

- مبادئ الوعي بالبيئات الاجتماعية المختلفة.
- أهمية المثابرة للتعود على الأجواء الجديدة والمختلفة.
- إدراك أهمية الصداقة والتفاعل مع الزملاء.

مفردات جديدة بالانتباه:

- حزن، خوف، إثارة، روعة، فرح، قلق، انبهار، مفاجأة، رهبة

الأدوات: لوح أبيض، الانترنت، أقلام رسم وتلوين

ينظر الطلاب إلى الصورة ص ٥، ثم يصفونها. يسألهم المعلم:
إلى أين وصلت هذه الطائرة؟

ينظر الطلاب إلى الصور ص ٦ و ٧، ثم يسألهم المعلم: هل يصلح
مبنى المطار للعب كرة السلة؟

خطوة ٣ ١٥ دقيقة (مناسب للواجب المترلي)

يقرأ الطلاب قراءة صامتة.

يسأل المعلم: كيف شعر محمد بعد حديثه الأول مع أشرف
المصري؟ لماذا؟

أين ذهب محمد في أول أيامه الرائعة؟ لماذا كان اليوم رائعاً؟
كيف وصف الأستاذ فؤاد مهارات الحاسوب؟ ماذا كان يقصد
بهذا الوصف؟

ما هي المهارة الخاصة التي يتقنها سعدون؟ وماذا عن عبد الحكيم؟
في رأيكم، كيف نجح محمد في أن يكون صداقات جديدة
في مدرسته؟

خطوة ٤ ١٥ دقيقة (مناسب للواجب المترلي)

يطلب المعلم من الطلاب أن يتعاونوا في مجموعات (٤/٥)،
عمل جماعي: يطلب المعلم من بعض المجموعات أن تحدّد
المراحل التي أحسّ فيها محمد بالخوف عبر القصة.

يطلب المعلم من المجموعات الأخرى أن تحدّد الأمور التي أعجبت
محمد وانبهر بها في مدينة أبو ظبي.

خطوة ٥ ٢٠ دقيقة (مناسب للواجب المترلي)

في مجموعاتهم (٣/٢):

أ: يختار الطلاب ثلاث شخصيات من القصة، يسمونها وهي
تمارس هواياتها. في أسفل الصورة، يكتبون وصفاً لما يحدث فيها.

ب: يكتب الطلاب تقريراً عن الطائرات الورقية حول العالم.
يستعينون بالانترنت، ويصمّمون ملصقاً ملوّناً للحائط لتوضيح
أفكارهم عن الموضوع.

صفحة النشاط ٥ دقائق (مناسب للواجب المترلي)

يعود الطلاب إلى صفحة النشاط حيث يكتبون الأرقام الصحيحة
أمام الجمل لترتيبها بالتسلسل.

النشاط التمهيدي ٥ دقائق

يعرض المعلم صورة الغلاف الخارجي للكتاب، ثم يسأل الطلاب
(فردياً): ماذا ترون في الصورة؟ ما هذا الأشكال التي ينظر إليها
الولد من النافذة؟ هل يبدو لكم المكان مدينة حديثة أم قديمة؟
كيف؟ هل يبدو الولد سعيداً؟ لم يا ترى؟ سنعرف بعد قليل!

خطوة ١ ١٠ دقائق

يقرأ الطلاب العنوان معاً، ثم يسألهم المعلم:

ماذا تعرفون عن مدينة أبو ظبي؟ هل زرتوها من قبل؟
من منكم زار بلداً جديداً في الفترة الأخيرة؟ اذكروا أسماء مدن
تعرفونها من بلدان الشرق الأوسط.

هل صادف أن تركتم مدينتكم أو قريبتكم للعيش في مكان آخر؟
لماذا؟ ما سبب انتقال الناس من بلادهم للعيش في أماكن أخرى؟

خطوة ٢ ١٠ دقائق

ينظر الطلاب إلى الصورة ص ٣، ثم يطلب المعلم منهم أن
يصفوا الصورة.

يسأل المعلم: إلى أين تتجه هذه السيارة؟ من فيها؟